

به نام خدا

راهنمای واحد درسی " روشهای اپیدمیولوژی " در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

اطلاعات درس		
نام واحد درسی: روشهای اپیدمیولوژی	تعداد واحد نظری: ۲ واحد	تعداد واحد عملی: ۰ واحد
نام مدرس مسئول: دکتر اصغر محمدپوراصل	مدرسین واحد درسی: دکتر اصغر محمدپوراصل	
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد جلسات حضوری: ۱۷ جلسه ۲ ساعته تعداد جلسات غیر حضوری: -	
تاریخ شروع جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۱۸	تاریخ اتمام جلسات: ۱۴۰۲/۰۳/۳۰	
زمان برگزاری جلسات در هفته: سه شنبه ها، ساعت ۱۶ تا ۱۸	محل برگزاری جلسات: کلاس گروه آمار و اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	
۹. هدف کلی: هدف کلی درس افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روش های آماری مورد نیاز در اپیدمیولوژی است. دانشجو پس از کامل کردن این دوره قادر خواهد بود انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را طراحی، اجرا، تجزیه و تحلیل و تفسیر صحیح نماید. همچنین قادر خواهد بود گزارش مطالعات انجام شده را به راحتی مطالعه و نکات قوت و ضعف مطالعه را بیان کند. علاوه بر اینها قادر خواهد بود با استفاده از روش ها و تکنیک های مختلف خطاهای مطالعات اپیدمیولوژیک را کاهش یا اصلاح نماید.		
اهداف آموزشی واحد درسی: انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند: ۱. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را تعریف نماید. ۲. خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی را شرح دهد. ۳. انواع روش های همسان سازی را شرح و نقاط قوت و ضعف آنها را بیان کند. ۴. شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان و میزان بقاء را محاسبه کند. ۵. انواع خطاهای منظم و نحوه کاهش آنها را توضیح دهد. ۶. روش تشخیص متغیرهای مخدوش کننده و راه های کنترل آنها را شرح دهد. ۷. انواع روش های تشخیص اثر متقابل را تبیین نماید. ۸. نتایج برخی تحلیل های کلیدی آماری را تفسیر نماید. ۹. انواع روش های ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری را تشریح نماید.		
شیوه ارائه آموزش: ارائه سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف، تمرین عملی بر روی مثال های مختلف، بحث گروهی و انجام تحلیل ها با نرم افزار.		
وسایل کمک آموزشی: تخته سفید و ماژیک، ویدیو پروژکتور، رایانه، و نرم افزارهای آماری SPSS و Stata.		
شیوه ارزشیابی دانشجو: ۱- فعالیت های کلاسی (حضور منظم و فعال، مشارکت در مباحث گروهی و حل تمرین) ۱۰٪ (۲ نمره) ۲- آزمون میان ترم ۲۵٪ (۵ نمره) ۳- آزمون پایان ترم (به صورت سوالات تشریحی) ۶۵٪ (۱۳ نمره) حداقل نمره قبولی: ۱۴ تعداد جلسات مجاز برای غیبت در این واحد درسی: ۴/۱۷		
منابع مورد استفاده: Moyses Szklo and Javier Nieto. Epidemiology: Beyond the Basics, ۳ edition. Jones & Bartlett Learning. ۲۰۱۲.		

منابع مطالعاتی بیشتر:

- ۱- Qorbani M, Yunesian M. Methodological Assessment of Case–Crossover Studies. *irje* ۲۰۰۸؛ ۴ (۱): ۵۹-۶۹ . URL: <http://irje.tums.ac.ir/article-۱-۱۵۴-fa.html>
- ۲- Wacholder S, McLaughlin JK, Silverman DT, Mandel JS. Selection of controls in case-control studies. I. Principles. *Am J Epidemiol.* ۱۹۹۲ May ۱؛ ۱۳۵(۹):۱۰۱۹-۲۸.
- ۳- Wacholder S, Silverman DT, McLaughlin JK, Mandel JS. Selection of controls in case-control studies. II. Types of controls. *Am J Epidemiol.* ۱۹۹۲ May ۱؛ ۱۳۵(۹):۱۰۲۹-۴۱.
- ۴- Wacholder S, Silverman DT, McLaughlin JK, Mandel JS. Selection of controls in case-control studies. III. Design options. *Am J Epidemiol.* ۱۹۹۲ May ۱؛ ۱۳۵(۹):۱۰۴۲-۵۰.

فرصت های یادگیری:

شرکت در جلسات ژورنال کلاب گروه
شرکت در کارگاه های آموزشی
مشارکت در بحث های گروهی
جستجو در منابع اطلاعاتی قابل استناد
نشست تخصصی یک روز با استاد

اطلاعات تماس:

مدرس دوره: دکتر اصغر محمدپوراصل تلفن: ۰۴۱۳۳۳۴۰۳۰۸ ایمیل: ampoorasl@gmail.com

جدول زمان بندی ارائه عنوان های درسی

شماره جلسه	عنوان مبحث جلسه	تاریخ برگزاری
۱	آشنایی با انواع مطالعات	۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۲	مطالعه اکولوژی	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۳	مطالعه مورد-مقاطع	۱۴۰۱/۱۲/۰۲
۴	مطالعه مقطعی و خطاهای رایج در تفسیر نتایج آن	۱۴۰۱/۱۲/۰۹
۵	انواع روشهای همسان سازی	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
۶	اندازه گیری در اپیدمیولوژی (۱)	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۷	اندازه گیری در اپیدمیولوژی (۲)	۱۴۰۲/۰۱/۲۲
۸	انواع خطاهای منظم و نحوه کاهش آنها(۱)	۱۴۰۲/۰۱/۲۹
۹	انواع خطاهای منظم و نحوه کاهش آنها(۲)	۱۴۰۲/۰۲/۰۵
۱۰	روش تشخیص متغیرهای مخدوش کننده و راه های کنترل آنها(۱)	۱۴۰۲/۰۲/۱۲
۱۱	روش تشخیص متغیرهای مخدوش کننده و راه های کنترل آنها(۲)	۱۴۰۲/۰۲/۱۹
۱۲	انواع روش های تشخیص اثر متقابل (۱)	۱۴۰۲/۰۲/۲۶
۱۳	انواع روش های تشخیص اثر متقابل (۲)	۱۴۰۲/۰۳/۰۲
۱۴	تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی	۱۴۰۲/۰۳/۰۹
۱۵	انواع روش های ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری(۱)	۱۴۰۲/۰۳/۱۶
۱۶	انواع روش های ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری(۲)	۱۴۰۲/۰۳/۲۳
۱۷	انواع روش های ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری(۳)	۱۴۰۲/۰۳/۳۰

نام درس: روش های اپیدمیولوژی	کد درس: ۰۳
پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق کد ۰۲	
تعداد واحد: ۳	
نوع واحد: نظری	
هدف کلی درس:	
افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روش های آماری مورد نیاز در اپیدمیولوژی و توانایی طراحی، اجرا، و تجزیه و تحلیل و تفسیر صحیح انواع مطالعات اپیدمیولوژیک.	
شرح درس: هدف از ارائه این درس افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روشهای آماری پیشرفته تر از دروس اصلی و آشنا شدن با انواع مطالعات و شناسایی خطاهای رایج در مطالعات.	
رتوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):	
آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل مقطعی، همبستگی، مورد شاهدهی (کلاسیک، نو در تو، مورد کوهورت، مقطعی)، همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)، خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی، انواع روش های همسان سازی، نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت سیران، جدول عمر، انواع خطاهای منظم، انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده، انواع روش های تشخیص اثر متقابل، استانداردسازی داده ها، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسون، گامس)، انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری.	
منابع اصلی درس:	
I.Moyses Szklo, F. Javier Nieto. Epidemiology, Beyond the Basics. 3rd Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2014	
شیوه ارزشیابی دانشجویان:	
امتحان نظری به صورت کتبی و تشریحی از حداقل ۸ فصل اول کتاب، ۷۰۰ نمره	

این طرح دوره در تاریخ ۱۴۰۲/۱/۲۱ مورد تایید شورای آموزشی گروه و مسئول EDO دانشکده قرار گرفت.

مدیر گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی: جناب آقای دکتر همایون صادقی بازرگانی	مسئول EDO: جناب آقای دکتر حسین اکبری
	